

SET-38 SSC CGL 2025 TIER-I 24-09-2025 [SHIFT-2]

A-GENERAL INTELLIGENCE & REASONING

1. (a) Opposit place value

C A T - X Z G
 $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$
 24 26 7

2. (c)

3. (b)

4. (b) $(11 - 3 \times 2) = 5$

$(14 - 5 \times 2) = 4$

Similarly

$(18 - 6 \times 2) = 6$

5. (a) $4 + 3 = 7$

$6 + 2 = 8$

Similarly

$5 + 7 = 12$

6. (c) $(4 \times 2 + 2) = 10$

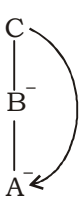
$(5 \times 3 + 3) = 18$

$(6 \times 4 + 4) = 28$

Similarly

$(7 \times 5 + 5) = 40$

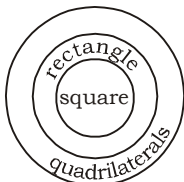
7. (b)

8. (a)  Granddaughter

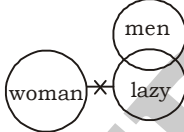
9. (a) $11^2 + 11^3 = 1452$

$12^2 + 12^3 = 1872$

10. (c)

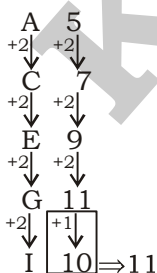


11. (b)



12. (b)

13. (a)



14. (d)

2, 3, 5, 9, 17, 33
 $(\times 2 - 1)(\times 2 - 1)(\times 2 - 1)(\times 2 - 1)(\times 2 - 1)$

15. (c)

3, 6, 9, 13, 15, 18
 $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$
 3 3 3 3 3

16. (d)

G 7, T 20, H 8, S 19, I 9
 $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$
 $+1 \quad +1 \quad +1 \quad +1 \quad +1$

17. (c)

625, 125, 25, 5, 1, 0.2
 $(\div 5)(\div 5)(\div 5)(\div 5)(\div 5)$

18. (b) Volume of cone = $\frac{1}{3} \pi r^2 h$

Volume of Cylinder = $\pi r^2 h$

According to the question

$$\Rightarrow \frac{1}{3} \pi r^2 h : \pi r^2 h = 1:3$$

19. (a)

red green blue - ka ta na
 blue white black - na ja sa
 white red - ja ka

Code $\Rightarrow$ green - ta

20. (a)

A P P L E

E L P P A

Similarly

P P L E A

A E L P P

21. (a) Interchanging

$+ = \times, - = \div$

$\times = -, \div = +$

$$\Rightarrow 6 + 2 - 4 \times 2 \div 1$$

$$\Rightarrow 6 \times 2 \div 4 - 2 + 1$$

$$\Rightarrow 3 - 1 = 2$$

22. (b)

$$x + y = 40$$

$$x - y = 4$$

$$2x = 44$$

$$x = 22, y = 18$$

$$\Rightarrow 22 \times 18 = 396$$

23. (a) CP = 2, SP = 3

Profit = $3 - 2 = 1$

100 times = $1 \times 100 = 100$ (Profit)

24. (a)

M I S S I O N
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
 N J T T J P O

Similarly

N J T T J P O
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
 O K U U K Q P

25. (c)

P E A R L
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
 S H D U O

Similarly

S T O N E
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
 V W R Q H

26. (d) Under Bharatiya Sakshya Adhiniyam (BSA),

admissibility of electronic record (even as secondary

evidence) requires a

certificate (Section 63). It

validates device authen-

ticity, data integrity, and

ensures no tampering.

Without this, the record is

inadmissible in court./

भारतीय साक्ष्य अधिनियम (BSA) के

तहत इलेक्ट्रॉनिक रिकॉर्ड की स्वीकार्यता

(यहाँ तक कि द्वितीयक साक्ष्य के रूप

में भी) के लिए प्रमाणपत्र आवश्यक

है (धारा 63)। यह डिवाइस की

प्रामाणिकता, डेटा की अखंडता को

सत्यापित करता है और छेड़छाड़ न

होने की सुनिश्चिती करता है। इसके

बिना रिकॉर्ड अदालत में अस्वीकार्य

27. (d) Konark Sun Temple,

designed as Surya's

chariot, has 7 horses

symbolizing the seven days

of the week. It features 24

intricately carved wheels

representing 24 hours of a

Dedicated to Hindu Sun God Surya./कोणार्क सूर्य मंदिर सूर्य के रथ के रूप में डिजाइन किया गया है, जिसमें 7 घोड़े सप्ताह के सात दिनों का प्रतीक हैं। इसमें 24 जटिल नक्काशी वाले पहिए हैं जो दिन के 24 घंटों (या वर्ष के 24 पक्षों) का प्रतिनिधित्व करते हैं। यह हिंदू सूर्य देव सूर्य को समर्पित है।

28. (c) Mathura school of Buddhist art is characterized by indigenous features with Yaksha influence using spotted red sandstone, depicting stout, joyful Buddha with smiling face, fleshy body, and prominent halo, reflecting Indian tradition and inner joy, unlike Gandhara's Hellenistic realism./मथुरा स्कूल की बौद्ध कला स्वदेशी विशेषताओं और यक्ष प्रभाव वाली है - धब्बेदार लाल बलुआ पत्थर का उपयोग, मोटा, आनंदित बुद्ध का चित्रण जिसमें मुस्कुराता चेहरा, मांसल शरीर और प्रमुख प्रभामंडल है, जो भारतीय परंपरा और आंतरिक आनंद को दर्शाता है, जबकि गांधार की हेलेनिस्टिक यथार्थवाद से भिन्न है।

29. (c) Pola festival in Balaghat (Madhya Pradesh) is dedicated to bull worship. Farmers honour bulls/oxen for their agricultural role by bathing, decorating with ornaments/shawls, painting horns, and not working them. Special food (puran poli) and village processions are held./बालाघाट (मध्य प्रदेश) में पोला उत्सव बैल पूजा को समर्पित है। किसान कृषि में उनकी भूमिका के लिए बैलों/सांडों का सम्मान करते हैं - उन्हें नहलाते हैं, आभूषण/शॉल से सजाते हैं, सींगों पर चित्रकारी करते हैं और उनसे काम नहीं करवाते। विशेष भोजन (पुरण पोली) और गाँव में जुलूस निकाले जाते हैं।

30. (d) Brahmi script is

predominantly used in Emperor Ashoka's inscriptions across most of the subcontinent (in Prakrit language). North-western regions used Kharosthi, Greek, and Aramaic. Brahmi was first deciphered by James Prinsep in 1837./ब्राह्मी लिपि मुख्य रूप से सम्राट अशोक के अधिकांश उपमहाद्वीप में अभिलेखों (प्राकृत भाषा में) में प्रयुक्त हुई। उत्तर-पश्चिमी क्षेत्रों में खरोष्ठी, यूनानी और अरामी का उपयोग हुआ। ब्राह्मी को जेम्स प्रिंसेप ने 1837 में पहली बार पढ़ा।

31. (c) Correct pairing in Gupta administration: Pustapala Notary and Keeper of Records (maintained land records and official documents). Other options are incorrect: Utkhetayita = tax collector; Dhruvadhikaranika = land revenue officer; Bhandagaradhikrita = treasurer/storekeeper./गुप्त प्रशासन में सही युग्मन: पुस्तपाल खर् नोटरी और अभिलेखों का रखवाला (भूमि अभिलेख और आधिकारिक दस्तावेज रखता था)। अन्य विकल्प गलत हैं: उत्खेतयिता = कर संग्राहक; ध्रुवाधिकरणिक = भूमि राजस्व अधिकारी; भंडागाराधिकृत = कोषाध्यक्ष/भंडार प्रभारी।

32. (d) All statements are correct: Backhand/Forehand Net Kill — forecourt strokes (near net). Backhand/Forehand Drive — midcourt strokes (middle of court). Forehand Clear — rear court stroke (from back of court).

सभी कथन सही हैं: बैकहैंड/फोरहैंड नेट किल - फोरकोर्ट स्ट्रोक (नेट के पास)।

बैकहैंड/फोरहैंड ड्राइव - मिडकोर्ट स्ट्रोक (कोर्ट के बीच में)।

फोरहैंड क्लियर - रियर कोर्ट स्ट्रोक

(कोर्ट के पीछे से)।

33. (b) Prithviraj Chauhan's reign ended in 1192 CE after defeat by Muhammad Ghori in the Second Battle of Tarain. First Battle (1191) was won by Prithviraj. This marked the end of Chauhan rule in Delhi-Ajmer and paved the way for Delhi Sultanate./पृथ्वीराज चौहान का शासन 1192 ई. में मुहम्मद घोरी द्वारा ताराइन के द्वितीय युद्ध में पराजय के बाद समाप्त हुआ। प्रथम युद्ध (1191) पृथ्वीराज ने जीता था। इससे दिल्ली-अजमेर में चौहान शासन समाप्त हुआ और दिल्ली सल्तनत का मार्ग प्रशस्त हुआ।

34. (b) India Council (Government of India Act 1858) was an advisory body to assist and advise the Secretary of State for India on governance. The Secretary retained final decision-making power. It ended East India Company rule, transferring power to British Crown./इंडिया काउंसिल (भारत सरकार अधिनियम 1858) भारत के लिए सचिव ऑफ स्टेट को सहायता और सलाह देने वाला सलाहकार निकाय था। सचिव के पास अंतिम निर्णय लेने की शक्ति बनी रही। इससे ईस्ट इंडिया कंपनी का शासन समाप्त हुआ और शक्ति ब्रिटिश क्राउन को हस्तांतरित हुई।

35. (c) Both statements correct: Sidharth Rawat (Uttarakhand) won men's 60 kg gold; Asmita Dey (Uttar Pradesh) won women's 48 kg gold. Rohit Majgul (Gujarat) won men's -66 kg gold; Shraddha Chopade (Maharashtra) won women's 52 kg gold./दोनों कथन सही हैं: सिद्धार्थ रावत (उत्तराखंड) ने पुरुष 60 किग्रा स्वर्ण जीता; अस्मिता डे (उत्तर प्रदेश) ने महिला 48 किग्रा स्वर्ण जीता। रोहित

- माजगुल (गुजरात) ने पुरुष -66 किग्रा स्वर्ण जीता; श्रद्धा चोपड़े (महाराष्ट्र) ने महिला 52 किग्रा स्वर्ण जीता।
36. (b) Both A and R true, but R is not the correct explanation of A.
- A: Squash serve must hit front wall between service/out lines and land opposite back quarter.
- R: Players alternate service boxes after each point for fairness.
- A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- A: स्क्वैश सर्व फ्रंट वॉल पर सर्विस/आउट लाइनों के बीच लगनी चाहिए और विपरीत बैक क्वार्टर में उतरनी चाहिए।
- R: प्रत्येक पॉइंट के बाद खिलाड़ी सर्विस बॉक्स बदलते हैं ताकि निष्पक्षता बनी रहे।
37. (b) Shashi Tharoor authored The Great Indian Novel (1989) — a satirical novel reimagining the Mahabharata in the context of India's independence movement and early post-independence politics, mapping historical figures onto epic characters (e.g., Gandhi as Bhishma)./शशि थरूर ने द ग्रेट इंडियन नॉवेल (1989) की रचना की - एक व्यंग्यात्मक उपन्यास जो महाभारत को भारत के स्वतंत्रता आंदोलन और प्रारंभिक स्वतंत्र भारत की राजनीति के संदर्भ में पुनर्कल्पित करता है, ऐतिहासिक व्यक्तियों को महाकाव्य पात्रों पर मैप करता है (जैसे गांधी को भीष्म)।
38. (b) Rohinton Mistry wrote A Fine Balance (1995), exploring social injustices during India's Emergency (1975 - 77) forced sterilisation, slum clearance, caste violence — through interconnected lives of four strangers (Parsi widow, student, two tailors) in unnamed Mumbai./रोहिंटन मिस्त्री ने ए फाइन बैलेंस (1995) लिखा, जो भारत की आपातकाल (1975 - 77) के दौरान सामाजिक अन्यायों की पड़ताल करता है ख जबरन नसबंदी, झुग्गी उजाड़, जाति हिंसा - चार अजनबियों (पारसी विधवा, छात्र, दो दर्जी) के परस्पर जुड़े जीवन के माध्यम से, अनाम मुंबई में।
39. (d) Maharashtra's Kavya Bhatta defeated M. Hansini (Tamil Nadu) to win girls' under-18 singles table tennis gold at Khelo India Youth Games 2025 (Bihar, May 2025). Score: 4-1 (12-14, 11-8, 11-8, 11-9, 11-9) after comeback./महाराष्ट्र की काव्या भट्टा ने खेले इंडिया यूथ गेम्स 2025 (बिहार, मई 2025) में गर्ल्स अंडर-18 सिंगल्स टेबल टेनिस स्वर्ण जीतने के लिए एम. हसिनी (तमिलनाडु) को हराया। स्कोर: 4-1 (12-14, 11-8, 11-8, 11-9, 11-9) कमबैक के बाद।
40. (a) Only statement 1 correct: Article 249 — Rajya Sabha resolution (2/3 majority) allows Parliament to legislate on State List subjects for one year (renewable). Statement 2 incorrect President's Rule extension (Article 356) requires both Houses' approval. केवल कथन 1 सही है: अनुच्छेद 249 - राज्य सभा के संकल्प (2/3 बहुमत) से संसद को राज्य सूची के विषयों पर एक वर्ष (नवीकरणीय) के लिए कानून बनाने की शक्ति मिलती है।
- कथन 2 गलत - राष्ट्रपति शासन विस्तार (अनुच्छेद 356) के लिए दोनों सदनों की मंजूरी आवश्यक है।
41. (b) Minimum number of rays required to locate image formed by spherical mirror is two. At least two reflected rays must intersect (real image) or appear to intersect (virtual image) to determine exact position.
- One ray is insufficient./गोलाकार दर्पण द्वारा बने प्रतिबिंब की स्थिति निर्धारित करने के लिए न्यूनतम दो किरणें आवश्यक हैं। कम से कम दो परावर्तित किरणों को प्रतिच्छेद करना चाहिए (वास्तविक प्रतिबिंब) या प्रतिच्छेद करते प्रतीत होना चाहिए (आभासी प्रतिबिंब) ताकि सटीक स्थिति पता चले। एक किरण अपर्याप्त है।
42. (c) Both statements correct: Karma ritual honours Karam tree on Bhadrapada Ekadashi in Chhattisgarh (symbol of fertility/prosperity). Main associated drum is Madal. Festival widely celebrated by tribals in Chhattisgarh, Jharkhand, Odisha, MP, West Bengal. दोनों कथन सही हैं: कर्मा अनुष्ठान छत्तीसगढ़ में भाद्रपद एकादशी पर करम वृक्ष की पूजा करता है (उर्वरता/समृद्धि का प्रतीक)। मुख्य संबंधित ढोल मदल है। यह उत्सव छत्तीसगढ़, झारखंड, ओडिशा, मध्य प्रदेश, पश्चिम बंगाल के आदिवासियों द्वारा व्यापक रूप से मनाया जाता है।
43. (c) Capital Receipts best defined as receipts that create liability or reduce government assets (e.g., borrowings like loans/PPF, disinvestment, loan recovery). Unlike revenue receipts (taxes), they affect government balance sheet (liability or asset side)./पूंजीगत प्राप्तियाँ सबसे अच्छी तरह परिभाषित हैं वे प्राप्तियाँ जो दायित्व उत्पन्न करती हैं या सरकार की संपत्तियों को कम करती हैं (जैसे ऋण जैसे लोन/पीपीएफ, विनिवेश, ऋण वसूली)। राजस्व प्राप्तियों (कर आदि) के विपरीत, ये सरकार के बैलेंस शीट को प्रभावित करती हैं (दायित्व या संपत्ति पक्ष)।
44. (a) Only 1 and 3 correct: Cash held by individuals =

leakage → reduces money multiplier.

Higher CRR → reduces banks' credit creation capacity → lowers multiplier.

2 incorrect higher reserves with RBI decrease multiplier.

केवल 1 और 3 सही हैं:

व्यक्तियों के पास नकदी = रिसाव → मनी मल्टीप्लायर कम करता है।

उच्च CRR → बैंकों की क्रेडिट सृजन क्षमता कम → मल्टीप्लायर कम।

2 गलत - RBI के पास उच्च रिजर्व मल्टीप्लायर कम करते हैं।

45. (b) Yale & Columbia universities collaborate to produce Environmental Performance Index (EPI) — Yale Center for Environmental Law & Policy + Columbia's CIESIN. Released biennially with World Economic Forum and EU Joint Research Centre. / येल और कोलंबिया विश्वविद्यालय पर्यावरण प्रदर्शन सूचकांक (EPI) को संयुक्त रूप से तैयार करते हैं - येल सेंटर फॉर एनवायरनमेंटल लॉ एंड पॉलिसी + कोलंबिया का CIESIN। यह द्विवार्षिक रूप से वर्ल्ड इकोनॉमिक फोरम और EU जॉइंट रिसर्च सेंटर के साथ जारी होता है।

46. (c) Thakkar Bapa primarily known for lifelong efforts toward upliftment and welfare of Tribal (Adivasi) communities and Dalits — founded Bhil Seva Mandal (1922), first general secretary of Harijan Sevak Sangh (1932), Constituent Assembly member. / ठक्कर बापा मुख्य रूप से आदिवासी (आदिवासी) समुदायों और दलितों के उत्थान और कल्याण के लिए आजीवन प्रयासों के लिए प्रसिद्ध हैं ख भिल सेवा मंडल (1922) की स्थापना, हरिजन सेवक संघ (1932) के पहले महासचिव, संविधान सभा सदस्य।

47. (a) Visionary tribal leaders — Sidhu and Kanhu Murmu united Santhals with courage and strategic acumen against exploitation (dikus, taxes, land loss) in 1855 Santhal Rebellion, declaring end of British rule at Bhagnadihi using guerrilla tactics. / दूरदर्शी आदिवासी नेता - सिद्धू और कान्हू मुर्मू ने 1855 संथाल विद्रोह में संथालों को एकजुट किया, साहस और रणनीतिक कुशलता से शोषण (दिकू, कर, भूमि हानि) के खिलाफ लड़ाई लड़ी, भगनाडीही में ब्रिटिश शासन समाप्ति की घोषणा की और गुरिल्ला युद्ध रणनीति अपनाई।

48. (a) Lead Bank Scheme introduced in 1969 by RBI (based on Gadgil Study Group & Nariman Committee recommendations) — adopts "area approach"; one lead bank per district coordinates credit flow and development with other banks/agencies. / लीड बैंक स्कीम 1969 में RBI द्वारा शुरू की गई (गाडगिल स्टडी ग्रुप और नरिमन समिति की सिफारिशों पर आधारित) - "क्षेत्रीय दृष्टिकोण" अपनाया; प्रत्येक जिले में एक लीड बैंक अन्य बैंकों/एजेंसियों के साथ क्रेडिट प्रवाह और विकास का समन्वय करता है।

49. (b) Second Five Year Plan (1956-61) laid foundation of India's socialist pattern of society — adopted Mahalanobis model, focused on heavy industries, public sector "commanding heights" (Avadi Congress resolution 1955). / दूसरी पंचवर्षीय योजना (1956 - 61) ने भारत के समाजवादी समाज पैटर्न की नींव रखी - महालनोबिस मॉडल अपनाया, भारी उद्योगों पर फोकस, सार्वजनिक क्षेत्र के "कमांडिंग हाइट्स" (अवादी कांग्रेस संकल्प 1955)।

50. (c) After 1991 reforms, industrial licensing largely abolished for Textiles and Fertilizers (almost all sectors delicensed to promote liberalisation/private investment). Only sensitive sectors (alcohol, cigarettes, explosives, hazardous chemicals, defense-related) retained licensing. / 1991 के सुधारों के बाद कपड़ा और उर्वरक क्षेत्रों सहित अधिकांश क्षेत्रों से औद्योगिक लाइसेंसिंग समाप्त कर दी गई (उदारीकरण/निजी निवेश को बढ़ावा देने के लिए)। केवल संवेदनशील क्षेत्र (शराब, सिगरेट, विस्फोटक, खतरनाक रसायन, रक्षा - संबंधित) में लाइसेंसिंग बरकरार रही।

51. (c) $A = P \left(1 + \frac{R}{100}\right)^T$

$$A = 6000 \left(1 + \frac{4}{100}\right)^3$$

$$A = 6000 (1.04)^3$$

$$A = 6000 \times 1.124864$$

$$A = 6749.184$$

52. (c)

53. (d) $V_1 = 3.8, V_2 = 2.6, T = 5$
Total time = $t_1 + t_2$

$$5 = \frac{D}{V_1} + \frac{D}{V_2}$$

$$5 = \frac{D}{3.8} + \frac{D}{2.6}$$

$$5 = D \left(\frac{2.6 + 3.8}{3.8 \times 2.6} \right)$$

$$D = D \left(\frac{6.4}{9.88} \right)$$

$$D = \frac{5 \times 9.88}{6.4}$$

$$D = \frac{49.4}{6.4}$$

$$D = 7.718 \text{ km.}$$

54. (a) Outer diameter = 20 cm
Outer Radius = 10 cm
Thickness = 1 cm
inner Radius = 10 - 1 = 9 cm

Volume difference between
outer and inner radius

$$V = \frac{4}{3}\pi R_{\text{out}}^3 - \frac{4}{3}\pi R_{\text{inner}}^3$$

$$= \frac{4}{3}\pi(R_{\text{out}}^3 - R_{\text{in}}^3)$$

$$= \frac{4}{3} \times 3.14 \times (10^3 - 9^3)$$

$$= \frac{4}{3} \times 3.14 \times (1000 - 729)$$

$$= \frac{4}{3} \times 3.14 \times 271$$

$$= \frac{4}{3} \times 3.14 \times 90.33$$

$$= 1134.7 \text{ cm}^3$$

55. (d) Total Volume displaced

$$= n \times V_{\text{Sphere}}$$

$$= 10 \times \frac{4}{3}\pi r^3$$

$$\text{Volume in aquarium} = L \times$$

$$W \times h$$

$$\text{ATQ,}$$

$$10 \times \frac{4}{3}\pi r^3 = L \times W \times h$$

$$h = \frac{10 \times \frac{4}{3}\pi r^3}{L \times W}$$

$$h = \frac{40\pi \times 5^3}{100 \times 50}$$

$$h = \frac{40\pi \times 125}{5000}$$

$$h = \frac{5000\pi}{5000}$$

$$h = \pi \text{ cm}$$

56. (a) A's capital

$$(6,00,000 \times 3) + (6,00,000$$

$$- 100,000) \times (9 - 3)$$

$$18,00,000 + 30,00,000 =$$

$$48,00,000$$

$$\text{B's capital}$$

$$(4,00,000 \times 3) + (4,00,000$$

$$+ 1,00,000) \times (9 - 3)$$

$$= 12,00,000 + 30,00,000$$

$$= 42,00,000$$

$$\text{C's capital} = (5,00,000 \times 9)$$

$$= 45,00,000$$

Ratio : A : B : C

$$\Rightarrow 48,00,000 : 42,00,000 :$$

$$45,00,000$$

$$\Rightarrow 48 : 42 : 45$$

$$\Rightarrow 16 : 14 : 15$$

$$57. (a) P_1 = P \left(1 - \frac{x}{100}\right)$$

$$P_2 = P_1 \left(1 + \frac{x}{100}\right)$$

$$P_2 = P \left(1 - \frac{10}{100}\right) = 0.9P$$

$$\text{Now, } P = \left(1 - \frac{x^2}{10000}\right) = 0.9P$$

Now,

$$1 - \frac{x^2}{10000} = 0.9$$

$$\frac{x^2}{10000} = 1 - 0.9$$

$$\frac{x^2}{10000} = 0.1$$

$$x^2 = 0.1 \times 10000$$

$$x^2 = 1000$$

$$x = 31.62$$

$$58. (a) \text{Area of a floor} = 12 \times 9 =$$

$$108 \text{ m}^2$$

$$\text{Area of one tile} = 1.5 \times 1.5$$

$$= 2.25 \text{ m}^2$$

$$\text{No. of Tiles} = \frac{108}{2.25} = 48$$

$$59. (a) \text{Area of large rectangle} = 5$$

$$\times 4 = 20 \text{ m}^2$$

$$\text{Area of cut - out rectangle}$$

$$= 2 \times 1 = 2 \text{ m}^2$$

$$\text{Exposed area} = 20 - 2 = 18$$

$$\text{m}^2$$

$$\text{Total cost} = \text{Area exposed} \times$$

$$\text{cost per m}^2$$

$$= 18 \times 180$$

$$= 3240$$

$$60. (a) \text{Area}_{\text{outer}} = (6)^2$$

$$= 36$$

$$\text{Area}_{\text{inner}} = 3 \frac{\sqrt{3}}{2} (3)^2$$

$$= 13.5 \sqrt{3} \text{ cm}^2$$

$$\text{Difference} = 36 -$$

$$13.5 \sqrt{3}$$

$$= 40.5 \sqrt{3}$$

$$= 40.5 \times 1.732$$

$$= 70.146 \text{ cm}^2$$

$$61. (b) P = 5000$$

$$r = 10\%$$

$$A_1 = P + P \times r$$

$$A_1 = P(1 + r)$$

$$A_1 = 5000 (1 + 0\%)$$

$$A_1 = 5500$$

Now,

$$A_2 = A_1 + A_1 \times r$$

$$A_2 = A_1 (1 + r)$$

$$A_2 = 5500 (1 + 0\%)$$

$$A_2 = 5500 \times 1.1$$

$$A_2 = 6050$$

$$62. (c) S.P = M.P - M.P \times 0.25$$

$$S.P = M.P \times (1 - 0.25)$$

$$S.P = 0.75 \times M.P$$

$$120 = 0.75 \times M.P$$

$$M.P = \frac{120}{0.75} = 160$$

Now,

$$S.P = C.P + C.P \times 0.20$$

$$O = C.P \times (1 + 0.20)$$

$$120 = 1.20 \times C.P$$

$$C.P = \frac{120}{1.20} = 100$$

$$63. (b) \text{Total Salary of 5 engineers}$$

$$= 5 \times 60,000 = 300,000$$

$$\text{Total salary of 4 engineers}$$

$$= 4 \times 58,000$$

$$= 232,000$$

$$\text{Salary left} = 300,000 -$$

$$232,000$$

$$= 68,000$$

$$64. (c) \text{Ratio} = 5 : 12 : 13$$

$$\text{Total Perimeter} = 60 \text{ cm}$$

$$\text{length of one ratio part}$$

$$= \frac{60}{30} = 2 \text{ cm}$$

$$a = 5 \times 2 = 10 \text{ cm}$$

$$b = 12 \times 2 = 24 \text{ cm}$$

$$c = 13 \times 2 = 26 \text{ cm}$$

$$\text{Perimeter of base} = 60 \text{ cm}$$

$$\text{height} = 8 \text{ cm}$$

$$\text{Lateral surface area} = 60 \times 8$$

$$= 480 \text{ cm}^2$$

$$65. (a) \text{Sum of '9' numbers} = 9 \times$$

$$\begin{aligned}
 &63 \\
 &= 567 \\
 &\text{Sum of '8' numbers} = 8 \times 60 \\
 &= 480 \\
 &\text{Removed number} = 567 - 480 \\
 &= 87 \\
 66. (a) \quad &\text{Total S.P} = 48,000 \\
 &\text{S.P per clock} = \frac{48,000}{100} \\
 &= 480 \\
 &\text{Now,} \\
 &\text{S.P} = \text{M.P} \times (1 - \text{Discount rate}) \\
 &480 = \text{M.P} \times (1 - 0.25) \\
 &480 = \text{M.P} \times 0.75 \\
 &\text{M.P} = \frac{480}{0.75} \\
 &\text{M.P} = 640 \\
 &\text{Now,} \\
 &\text{M.P} = \text{C.P} \times (1 + \text{Markup rate}) \\
 &640 = \text{C.P} \times (1 + 0.80) \\
 &640 = \text{C.P} \times 1.80 \\
 &\text{C.P} \frac{640}{1.80} = 355.56 \\
 67. (a) \quad &\tan A = \frac{3}{4} \\
 &\text{Hypotenuse} \\
 &= \sqrt{(3)^2 + (4)^2} = \sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5 \\
 &\sin A = \frac{3}{5} \\
 68. (a) \quad &1 + \cot^2 \theta = \operatorname{cosec}^2 \theta \\
 &\operatorname{cosec}^2 \theta - \cot^2 \theta = 1 \\
 &\operatorname{cosec}^2 60^\circ - \cot^2 60^\circ = 1 \\
 69. (b) \quad &\text{Area} = \frac{1}{2} r^2 \theta \\
 &r = 10 \text{ cm}, \theta = \frac{3\pi}{4} \\
 &\text{Area} = \frac{1}{2} (10)^2 \left(\frac{3\pi}{4} \right) \\
 &= \frac{1}{2} \times 100 \times \frac{3\pi}{4} \\
 &= 50 \times \frac{3\pi}{4}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{150\pi}{4} \\
 &\text{Area} = 37.5\pi \\
 70. (a) \quad &\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \\
 &\cos \theta = \pm \sqrt{1 - \sin^2 \theta} \\
 &\cos ' \theta ' \text{ is Positive} \\
 &\cos \theta = \sqrt{1 - \sin^2 \theta} \\
 &\cos \theta = \sqrt{1 - x^2} \\
 71. (a) \quad &L = \sqrt{d^2 - (R + r)^2} \\
 &L = \sqrt{(10)^2 - (6 + 2)^2} \\
 &L = \sqrt{100 - 64} \\
 &L = \sqrt{36} = 6 \text{ cm} \\
 72. (b) \quad &\text{The angel subtend by the same chord in the same segment of a circle are equal.} \\
 73. (b) \quad &r = 20 \text{ cm} \\
 &\frac{1}{2} = \frac{32}{2} = 16 \text{ cm} \\
 &r^2 = d^2 + \left(\frac{1}{2} \right)^2 \\
 &20^2 = d^2 + 16^2 \\
 &400 = d^2 + 256 \\
 &d^2 = 400 - 256 \\
 &d^2 = \sqrt{144} \\
 &d = 12 \text{ cm} \\
 74. (a) \quad &\text{Angel at 'c' } = \frac{1}{2} \times \text{Angel at cater} \\
 &= \frac{1}{2} \times 60^\circ \\
 &= 30^\circ \\
 75. (c) \quad &d = 13 \text{ cm} \\
 &r = 5 \text{ cm} \\
 &\text{ATQ,} \\
 &d^2 = r^2 + l^2 \\
 &13^2 = 5^2 + l^2 \\
 &l^2 = 169 - 25 \\
 &l^2 = 144 \\
 &l = 12 \text{ cm.} \\
 76. (b) \quad &\text{The correctly spelt word is ADAPTABILITY flexibility,}
 \end{aligned}$$

- compliance जैसी स्थिति, वैसा बन जाना
77. (c) The appropriate synonym of the given word is **Shortened** छोटा किया गया
TRUNCATED काटकर छोटा किया गया
Lengthened लंबा किया गया
Extended बढ़ाया गया
Complicated जटिल
78. (c) The most appropriate antonym of the given word is **Restore** bring back to original state पुनः स्थापित करना / ठीक करना
PULVERIZE बारीक चूर्ण बना देना / चूर-चूर करना
Crumble – break into small pieces टुकड़े-टुकड़े होना
Shatter – break violently चकनाचूर करना
79. (b) **A clear warning of inevitable doom**
a clear sign or warning that something bad is going to happen आने वाले खतरे या बुरे परिणाम का साफ संकेत
80. (b) The correctly spelt word is **Brittle** आसानी से टूटने वाला Fragile, Delicate
81. (b) The correct one-word substitute is **BANKRUPT** जो अपने कर्ज नहीं चुका सकता,
Pauper – very poor person अत्यंत गरीब
Spendthrift – one who spends money wastefully फिजूलखर्च
Debtor – a person who owes money कर्जदार
82. (a) The correct one-word substitute is **Polymath** कई चीजों में माहिर व्यक्ति (अक्सर बच्चा)
Prodigy – exceptionally talented (often young) बहुत ही खास हुनर वाला व्यक्ति
Savant – person with deep knowledge in a specific area किसी एक क्षेत्र का विशेषज्ञ

- Virtuoso** – highly skilled in arts (especially music) कला में निपुण व्यक्ति
83. (a) **praxis-field**
“praxis-field” = a domain shaped by social practices and actions = perfectly matches “semiotic and performative topology”
84. (a) **Conditionality**
“conditionality” = something dependent on conditions - perfectly fits the idea that **recognition is selectively granted**.
- (b) **succor** help/aid (सहायता)
- (c) **presumption** assumption (अनुमान)
- (d) **irrevocability** cannot be changed / revoked (अपरिवर्तनीयता)
85. (d) **Interpolation**
“Interpolation” = insertion or reworking within an existing structure
= fits the idea of transforming the internal architecture, not just expanding it
- (a) **Reiteration** → repetition (दोहराव)
- (b) **Destitution** → deprivation/removal (वंचना)
- (c) **Emancipation** → liberation (मुक्ति)
86. (a) **Ablation**
Ablation = removal, cutting away (हटाना / काटकर अलग करना)
- perfectly aligns with “unmaking of normativity”
- (b) **Concretization**: making something concrete (ठोस बनाना)
- (c) **Immanence**: inherent existence भीतर ही मौजूद (inbuilt / inherent)
- (d) **retrieval**: getting back (पुनः प्राप्ति)
87. (b) **Apophatic**
“apophatic” = defined by what cannot be said or known (beyond description)
perfectly matches: “**rupture from legibility**”, “**departure from being known**”
Regulatory: controlling (नियामक)
Valorized: given value (मूल्यवान बनाना)
Recuperative: Recovering / restoring something to its original state
88. (b) a
“UN” is pronounced “you-en” = starts with ‘y’ sound (consonant sound) = hence, “a” UN envoy
89. (a) **Rather**
“rather than” is used to show preference between two actions
90. (a) Replace ‘it’s’ with ‘its’.
“It’s” = It is (contraction)
“Its” = possessive pronoun (belonging to it) > correct for “the venue’s central location”.
91. (c) The error is related to the misplacement of the relative clause “**who were expecting**.”
A relative clause should be placed as close as possible to the noun or pronoun it modifies to avoid ambiguity.
We should identify the error location—not the full rewrite is required per SSC exam format.
So, the error originates in part (3), hence it is the correct option.
(The correct version of the sentence is: “The suddenness with which the issue escalated took not only the negotiators but also the observers, **who were expecting a gradual resolution process, by surprise.**”)
92. (c) **Are municipal councils bound by the statute to such obligations?**
Passive transformation:
Object becomes Subject: **municipal councils**
Use: are + past participle(V3) (**bound**)
Maintain interrogative form
93. (c) **The engineer measured the bridge’s aporia in millimeters..**
Aporia उलझन / कन्फ्यूजन / समझ न आना (तार्किक उलझन)
In (a), (b) and (d) options, the word Aporia has been used as philosophical/literal term.
However, in option (c) it has been used in different context i.e. measurement.
94. (d) **The host was serving refreshments to the guests.**
Convert to Active:
 - Subject > the host
 - Object > refreshments to the guests
 - Tense remains past continuous
Past Continuous Passive (**was/ were being + V3**) Conversion
Active: **was/were + V-ing**
95. (c) **met him last night**
“yesterday night” is incorrect usage
Correct expression: “**last night**”
96. (a) The most suitable option is **doesn’t she?**
Here “has” = possession (owning), not an auxiliary verb.
In such cases, tag uses “do/ does”:
97. (b) **The historian said, “The records had been tampered with.”**
Observed becomes **Said** + Past perfect tense is retained.
98. (c) **I suggested that we should start early.**

“Let us” expresses a suggestion

In indirect speech: Use verbs like **suggest / propose**

Structure: **suggested that + subject + should + verb**

99. (a) **Sentence 2:** gives historical background (Cold War treaties) > **1:** explains current framework (space law today) > **3:** introduces modern challenges > **4:** concludes with solution/need for adaptation
100. (b) **Sentence 2:** introduces the topic (conflict resolution) > **3:** explains what it involves (refers to conflict resolution) > **1:** “This” refers to the process - result (fairness, fewer conflicts) > **4:** final outcome - training improves team dynamics.