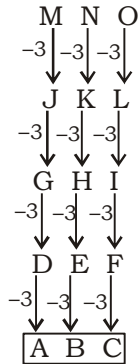


SET-18 SSC CGL 2025 TIER-I 17-09-2025 [SHIFT-3]

A-GENERAL INTELLIGENCE & REASONING

1. (c)



2. (c)

3. (a)

4. (a)

5. (a) $(3 \times 2) + (3 - 2) = 7$
 $(6 \times 3) + (6 - 3) = 21$
 Similarly
 $(8 \times 2) + (8 - 2) = 22$
 $(5 \times 4) + (5 - 4) = 21$

6. (d) Interchanging

P = +, S = X

D = -, V = ÷

$$\Rightarrow (48 \div 8 \times 25 - 6 \times 4 + 3)$$

$$D(25 \div 5 \times 3 - 4 \times 3)$$

$$\Rightarrow (48 \div 8 + 25 - 6 \times 4 + 3) -$$

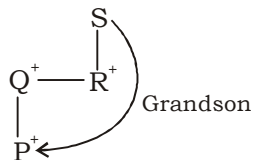
$$(25 \div 5 \times 3 - 4 \times 3)$$

$$\Rightarrow (6 + 25 - 24 + 3) - (15 - 12)$$

$$\Rightarrow 10 - 3 = 7$$

7. (d)

8. (c)



9. (c)

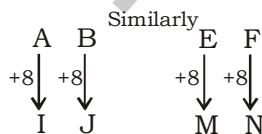
1331, 10648, 35937, 85184, 166375
 $\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$
 $(11)^3$ $(22)^3$ $(33)^3$ $(44)^3$ $(55)^3$

10. (b)

11. (a)

12. (a)

13. (a)



14. (b)

P A T N A



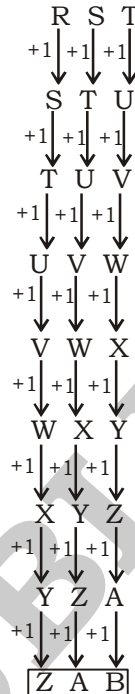
Similarly

R A J A S T H A N



15. (d)

16. (a)



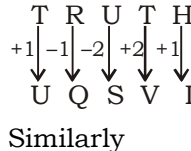
17. (b) $\text{Speed} = \frac{\text{Distance}}{\text{time}}$

$$\text{Speed} = \frac{180}{12} \times \frac{18}{5} = 54 \text{ km/h}$$

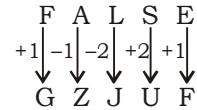
18. (a)

$(4 + 4) \times 4 = 32$
 $(5 + 5) \times 5 = 50$
 Similarly
 $(6 + 6) \times 6 = 72$

19. (b)



Similarly

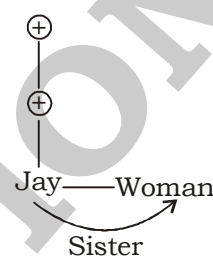


20. (a) According to the question

$$\Rightarrow \frac{6 \times 10}{15} = 4 \text{ days}$$

21. (d)

22. (b)



23. (d) Interchanging

$+= \times$

$\times = -$

$- = \div$

$$\Rightarrow 10 - 5 + 3 \times 2$$

$$\Rightarrow 10 \div 5 \times 3 - 2$$

$$\Rightarrow 6 - 2 = 4$$

24. (d)

3, 7, 15, 31, 63, 127
 $(\times 2 + 1)$ $(\times 2 + 1)$ $(\times 2 + 1)$ $(\times 2 + 1)$ $(\times 2 + 1)$

25. (d)

25, 29, 37, 53, 87
 4 8 16 34 (32)
 $\times 2$ $\times 2$ $\times 2$

26. (c) Statement 1 (correct): Victorian Gothic buildings are from the 19th century and represent colonial-era architecture.

• Statement 2 (incorrect): Art Deco style became popular in the 20th century (1930s), not the 19th century.

• Statement 3 (correct): On one side of the Oval Maidan are Gothic buildings (east) and on the other side Art Deco buildings (west), dividing the area.

कथन 1 (सही): विक्टोरियन गोथिक इमारतें 19वीं सदी की हैं और उपनिवेशिक काल की कला को दर्शाती

- हैं।
- कथन 2 (गलत): आर्ट डेको (Art Deco) शैली 20वीं सदी (1930 के दशक) में लोकप्रिय हुई थी, न कि 19वीं सदी में।
 - कथन 3 (सही): ओवल मैदान के एक तरफ गोथिक (पूर्व) और दूसरी तरफ आर्ट डेको (पश्चिम) इमारतें स्थित हैं, जो इन्हें विभाजित करता है।
27. (c) Symbol: In Naga traditions, the hornbill bird is considered a symbol of courage and grandeur due to its colorful and majestic appearance.
- Significance: Naga warriors proudly wear the feathers of this bird in their headgear as a mark of pride and prestige.
- प्रतीक: नागा परंपराओं में हॉर्नबिल पक्षी को उसके रंगीन और विशाल रूप के कारण साहस और भव्यता (शान) का प्रतीक माना जाता है।
- महत्व: नागा योद्धा अपनी टोपी में इस पक्षी के पंख गर्व और प्रतिष्ठा के चिह्न के रूप में लगाते हैं।
28. (c) Talavataka: This officer performed the duties of an accountant at the village level.
- (a) Dhruvadhikaranika: This was a revenue collection officer mainly responsible for supervising agricultural tax (bhaga), not the treasurer.
- (b) Bhandagaradhikrita: This was the officer in charge of the treasury or storehouse, not the chief of police.
- (d) Utkhetayita: This officer was involved in tax collection. Land surveying was usually associated with terms like 'Pramatr'.
- (c) तलवाटक: यह अधिकारी ग्राम स्तर पर लेखाकार का कार्य करता था।
- (a) भूवाधिकरणिका: यह राजस्व संग्रह से संबंधित अधिकारी था, जो मुख्य रूप से कृषि कर (भाग) की देखरेख करता था (न कि कोषाध्यक्ष)।
- (b) भंडागाराधिकृत: यह राजकोष या भंडार गृह का प्रभारी होता था (न कि पुलिस प्रमुख)।
- (d) उत्खेतयिता: यह अधिकारी कर वसूली का कार्य करता था। भूमि सर्वेक्षण के लिए आमतौर पर 'प्रमातृ' जैसे शब्दों का प्रयोग होता था।
29. (c) Author: It was composed by Sharngadeva in the 13th century. He was in the court of the Yadava kings of Devagiri (present-day Maharashtra).
- Significance: Also called "Saptadhyayi" because it has seven chapters. It is considered a common foundational text for both Hindustani and Carnatic music traditions.
 - Topics: It provides detailed descriptions of swaras, ragas, talas, dance, and musical instruments.
- रचनाकार: इसकी रचना शारंगदेव ने 13वीं शताब्दी में की थी। वे देवगिरि (वर्तमान महाराष्ट्र) के यादव राजाओं के दरबार में थे।
- महत्व: इसे षप्तध्यायी भी कहा जाता है क्योंकि इसमें सात अध्याय हैं। यह ग्रंथ हिंदुस्तानी और कर्नाटक संगीत दोनों शैलियों के लिए एक समान आधार माना जाता है।
30. (b) The Amateur Athletic Federation of India (AAFI) was formed in 1946 on the initiative of Prof. G.D. Sondhi and Maharaja Yadvindra Singh. It is the supreme body controlling and managing athletics in India.
- Development: In 2003, the federation was renamed the Athletics Federation of India (AFI).
 - Affiliation: It is affiliated with World Athletics, Asian Athletics Association (AAA), and the Indian Olympic Association.
 - विषय: इसमें स्वर, राग, ताल, नृत्य और वाद्ययंत्रों का विस्तृत वर्णन है।
- भारतीय एमेच्योर एथलेटिक्स महासंघ (AAFI) का गठन 1946 में प्रो. जी. डी. सोंधी और महाराजा यादविंद्र सिंह की पहल पर किया गया था। यह भारत में एथलेटिक्स को नियंत्रित और प्रबंधित करने वाली सर्वोच्च संस्था है।
- विकास: वर्ष 2003 में, महासंघ का नाम बदलकर एथलेटिक्स फेडरेशन ऑफ इंडिया (AFI) कर दिया गया।
 - संबद्धता: यह वर्ल्ड एथलेटिक्स, एशियन एथलेटिक्स एसोसिएशन (AAA) और भारतीय ओलंपिक संघ से संबद्ध है।
31. (b) Sher Shah Suri defeated Mughal Emperor Humayun in two major battles: the Battle of Chausa (1539) and the Battle of Kannauj (1540). After these victories, he occupied the throne of Delhi and established the Suri Empire, known as the second Afghan Empire in India (the first being the Lodi dynasty).
- Administrative legacy: Though his rule lasted only five years (1540–1545), he is famous for introducing the silver coin called rupiya, constructing the Grand Trunk Road, and reforming the land revenue system, which later inspired Akbar.
- शेर शाह सूरी ने मुगल सम्राट हुमायूँ को दो प्रमुख युद्धों में हराया: चौसा का युद्ध (1539) और कन्नौज का युद्ध (1540)। इन जीतों के बाद, उसने दिल्ली के सिंहासन पर कब्जा कर लिया। उसने सूरी साम्राज्य की स्थापना की, जिसे भारत में दूसरा अफगान साम्राज्य कहा जाता है (पहला लोदी वंश था)।
- प्रशासनिक विरासत: हालांकि उनका शासन केवल पांच साल (1540 – 1545) तक चला, लेकिन वे रुपिया नामक चांदी का सिक्का चलाने, ग्रैंड ट्रंक रोड बनाने और भूमि राजस्व प्रणाली में सुधार के लिए प्रसिद्ध हैं, जिसने बाद में अकबर को प्रेरित किया।

32. (c) Strategy: The Ring-Fence policy is mainly associated with Warren Hastings (1772-1785). Its objective was to protect the Company's borders by creating a "ring" of buffer states around British territories.
- Cost management: A key feature was that the British would defend these buffer states, but the cost of the army would be borne by the protected state, not the Company.
 - Evolution: This policy later developed into the Subsidiary Alliance system under Lord Wellesley.
- रणनीति: रिंग-फेंस (घेरे की नीति) मुख्य रूप से वॉरेन हेस्टिंग्स (1772 - 1785) से जुड़ी थी। इसका उद्देश्य ब्रिटिश क्षेत्रों के चारों ओर बफर राज्यों का एक घेराव बनाकर कंपनी की सीमाओं की रक्षा करना था।
- लागत प्रबंधन: एक मुख्य विशेषता यह थी कि अंग्रेज इन बफर राज्यों की रक्षा करेंगे, लेकिन सेना का खर्च कंपनी नहीं बल्कि संरक्षित राज्य उठाएगा।
 - विकास: यह नीति बाद में लॉर्ड वेलेस्ली के तहत सहायक संधि के रूप में विकसित हुई।
33. (a) Sydney 2000: India won only one medal at these Olympics.
- Boxing: India did not win any medal in boxing.
 - Fact: The only medal was won by Karnam Malleswari in weightlifting. India's first medal in boxing came in 2008 (Vijender Singh).
- सिडनी 2000: भारत ने इस ओलंपिक में केवल एक पदक जीता था।
- मुक्केबाजी (Boxing): इस खेल में भारत को कोई पदक नहीं मिला।
 - तथ्य: सिडनी 2000 में एकमात्र पदक कर्णम मल्लेश्वरी ने भारोत्तोलन (Weightlifting) में जीता था। भारत को मुक्केबाजी में अपना पहला पदक 2008 (विजेंदर सिंह) में मिला।
34. (c) The 10th India-Sri Lanka Mitra Shakti Exercise (August 2024) focused strategically on joint counter-insurgency and counter-terrorism operations in sub-conventional scenarios in semi-urban areas under Chapter VII of the United Nations Charter.
- The exercise was held from 12 to 25 August 2024 at the Army Training School in Maduru Oya, Sri Lanka, with participation from India's Rajputana Rifles and Sri Lanka's Gajaba Regiment.
- 10वीं भारत-श्रीलंका मित्र शक्ति अभ्यास (अगस्त 2024) का रणनीतिक फोकस संयुक्त राष्ट्र चार्टर के अध्याय टप् के तहत उप-पारंपरिक (सब-कन्वेंशनल) परिदृश्य में अर्ध-शहरी (सेमी-अर्बन) क्षेत्रों में विद्रोह-विरोधी (काउंटर-इंसर्जेंसी) एवं आतंकवाद - विरोधी संयुक्त अभियानों पर था। यह अभ्यास 12 से 25 अगस्त 2024 तक श्रीलंका के मदुरु ओया में आर्मी ट्रेनिंग स्कूल में आयोजित हुआ, जिसमें भारत से राजपूताना राइफल्स तथा श्रीलंका से गजबा रेजिमेंट के सैनिकों ने भाग लिया।
35. (a) Aravind Adiga won the 2008 Man Booker Prize for his debut novel, The White Tiger. He was the fourth Indian - origin writer to win this award after Salman Rushdie, Arundhati Roy, and Kiran Desai.
- Plot: The novel provides a satirical view of India's class struggle through the protagonist Balram Halwai, a village boy who becomes a successful entrepreneur in Bangalore.
- अरविन्द अडिगा ने अपने पहले उपन्यास, द व्हाइट टाइगर के लिए 2008 मैन बुकर पुरस्कार जीता। सलमान रुश्दी, अरुंधति रॉय और किरण देसाई के बाद वे यह पुरस्कार जीतने वाले चौथे
- भारतीय मूल के लेखक थे।
- कथानक: यह उपन्यास मुख्य पात्र बलराम हलवाई के माध्यम से भारत के वर्ग संघर्ष पर एक व्यंग्यात्मक दृष्टिकोण प्रदान करता है। बलराम एक गाँव का लड़का है जो बैंगलोर में एक सफल उद्यमी बनता है।
36. (d) Establishment: The Indian Olympic Association (IOA) was officially established in 1927. It was created to promote the Olympic movement in India and oversee the selection of athletes for the Olympic Games.
- Key figures: Sir Dorabji Tata served as the first President, while Dr. A.G. Noehren was appointed the first Secretary-General.
- स्थापना: भारतीय ओलंपिक संघ (IOA) की आधिकारिक स्थापना 1927 में हुई थी। इसे भारत में ओलंपिक आंदोलन को बढ़ावा देने और ओलंपिक खेलों के लिए एथलीटों के चयन की निगरानी के लिए बनाया गया था।
- प्रमुख व्यक्तित्व: सर दोराबजी टाटा ने पहले अध्यक्ष के रूप में कार्य किया, जबकि डॉ. ए.जी. नोहरेन को पहले महासचिव के रूप में नियुक्त किया गया था।
37. (c) Statement 1 is correct: Maharashtra dominated by winning titles in both men's and women's categories. In the finals, Maharashtra's men defeated Indian Railways, and the women also defeated the Indian Railways team, achieving a "clean sweep".
- Statement 2 is correct: The championship was held in Delhi. Matches were mainly played at Indira Gandhi Indoor Stadium and Karnail Singh Stadium.
- कथन 1 सही है: महाराष्ट्र ने शानदार प्रदर्शन करते हुए पुरुष और महिला दोनों श्रेणियों में खिताब जीतकर अपना दबदबा कायम किया। फाइनल में

महाराष्ट्र के पुरुषों ने भारतीय रेलवे को और महिलाओं ने भी भारतीय रेलवे की टीम को हराकर 'क्लीन स्वीप' किया।

- कथन 2 सही है: इस चौपियनशिप का आयोजन दिल्ली में किया गया था। इसके मैच मुख्य रूप से इंदिरा गांधी इंडोर स्टेडियम और करनैल सिंह स्टेडियम में खेले गए थे।

38. (a) Brief explanation:

- Year: The amendment was made in 1976.
- Change: Through this amendment, education was shifted from the State List to the Concurrent List.
- Impact: Being in the Concurrent List, both the Centre and state governments can now legislate on education.

संक्षेप में व्याख्या:

- वर्ष: यह संशोधन 1976 में किया गया था।
- परिवर्तन: इस संशोधन के माध्यम से शिक्षा (Education) को 'राज्य सूची' (State List) से हटाकर 'समवर्ती सूची' (Concurrent List) में शामिल किया गया।
- प्रभाव: समवर्ती सूची में होने के कारण अब केंद्र और राज्य सरकारें दोनों ही शिक्षा पर कानून बना सकती हैं।

39. (a) Statement 1 (correct): Dry air and strong wind draw water quickly from leaves, increasing transpiration.

- Statement 2 (correct): This process creates a pull in the leaves, helping transport water from roots to the tops of tall trees (cohesion-tension theory).
- Statement 3 (incorrect): Transpiration is essential for plants; wilting occurs only when the plant loses more water to the air than it absorbs.

कथन 1 (सही): सूखी हवा और तेज हवा पानी को पत्तियों से जल्दी खींचती हैं, जिससे वाष्पोत्सर्जन (Transpiration) बढ़ जाता है।

- कथन 2 (सही): यह प्रक्रिया पत्तियों में एक खिंचाव पैदा करती है, जो जड़ों से पानी को ऊँचे पेड़ों की चोटी तक ले जाने में मदद करती है (संसर्जन-तनाव सिद्धांत)।

- कथन 3 (गलत): वाष्पोत्सर्जन पौधों के लिए जरूरी है; मुरझाना केवल तब होता है जब पौधा सोखे गए पानी से ज्यादा पानी हवा में छोड़ देता है।

40. (b) Federal structure: The 1935 Act was the first to attempt the establishment of an 'All-India Federation' with a division of powers (Federal, Provincial, and Concurrent Lists) between the Centre and provinces.

- Provincial autonomy: The Act abolished dyarchy in provinces and made them independent and self-governing units in their spheres.

संघीय संरचना (Federal Structure): 1935 के अधिनियम ने पहली बार केंद्र और राज्यों के बीच शक्तियों के बंटवारे (संघीय, प्रांतीय और समवर्ती सूची) के साथ एक 'अखिल भारतीय संघ' की स्थापना का प्रयास किया।

- प्रांतीय स्वायत्तता (Provincial Autonomy): इस अधिनियम ने प्रांतों में 'द्वैध शासन' (Dyarchy) को समाप्त कर उन्हें अपने अधिकार क्षेत्र में स्वतंत्र और स्वशासित इकाइयाँ बनाया।

41. (b) Origin: It is a famous folk dance from the Chorvad area of Saurashtra in Gujarat.

- Process: Women use long wooden sticks (called 'tippani'). A square wooden block is attached to the lower end of these sticks to pound and level the floor.

उत्पत्ति: यह गुजरात के चोरवाड़ (Saurashtra) क्षेत्र का एक प्रसिद्ध लोक नृत्य है।

- प्रक्रिया: इसमें महिलाएँ लकड़ी की लंबी छड़ों (जिन्हें 'टिपणी' कहा जाता है) का उपयोग करती हैं। इन छड़ों के

निचले हिस्से में लकड़ी का एक चौकोर ब्लॉक लगा होता है जिससे फर्श को कूटा जाता है।

42. (b) Institution: This index is published annually by the World Competitiveness Center of the International Institute for Management Development (IMD), Switzerland.

- Basis: The ranking is based on four main factors: economic performance, government efficiency, business efficiency, and infrastructure.

- Objective: The report assesses how well a country manages its capabilities and resources to increase its prosperity.

संस्थान: यह सूचकांक स्विट्जरलैंड स्थित International Institute for Management Development (IMD) के 'वर्ल्ड कॉम्पिटिविनेस सेंटर' द्वारा प्रतिवर्ष प्रकाशित किया जाता है।

- आधार: यह रैंकिंग चार मुख्य कारकों पर आधारित होती है: आर्थिक प्रदर्शन, सरकारी दक्षता, व्यावसायिक दक्षता और बुनियादी ढांचा (Infrastructure)।
- उद्देश्य: यह रिपोर्ट यह आकलन करती है कि कोई देश अपनी समृद्धि को बढ़ाने के लिए अपनी क्षमताओं और संसाधनों का प्रबंधन कितनी अच्छी तरह करता है।

43. (a) Calculation:

- Formula: Price elasticity of demand (Ed) = (% change in quantity demanded) / (% change in price)
- Calculation: 20% / 10% = 2

Conclusion: Since the result is greater than 1, the demand is elastic. This means a small change in price has a large effect on demand.

गणना:

- फॉर्मूला: मांग की कीमत लोच (Ed) = (मांगी गई मात्रा में % बदलाव) /

(कीमत में % बदलाव)

- गणना: $20\% / 10\% = 2$
 - निष्कर्ष: क्योंकि नतीजा 1 से ज्यादा है, इसलिए मांग लोचदार है। इसका मतलब है कि कीमत में थोड़े से बदलाव का मांग पर बड़ा असर होता है।
44. (b) Period: The Second Five-Year Plan ran from 1956 to 1961.
- Model: It was based on the model developed by the renowned statistician P.C. Mahalanobis.
 - Main focus: Emphasis on the development of heavy industries and rapid industrialization.
 - Achievements: The Bhilai, Durgapur, and Rourkela steel plants were established during this plan.
- समय अवधि: दूसरी पंचवर्षीय योजना 1956 से 1961 तक चली थी।
- मॉडल: यह प्रसिद्ध सांख्यिकीविद् पी. सी. महालनोबिस द्वारा विकसित मॉडल पर आधारित थी।
 - मुख्य लक्ष्य: इस योजना का मुख्य जोर भारी उद्योगों (Heavy Industries) के विकास और तेजी से औद्योगिकीकरण (Industrialization) पर था।
 - उपलब्धियाँ: इसी योजना के दौरान भिलाई, दुर्गापुर और राउरकेला में स्टील प्लांट स्थापित किए गए थे।
45. (a) Objective: The main goal of this initiative is the regeneration of mangrove forests in India's coastal states, while also providing employment to local communities through MGNREGS (Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme).
- Mechanism: Under this, rural workers are paid wages for preparing mangrove nurseries, planting saplings, and protecting them.
 - Importance: It not only helps in carbon

sequestration but also protects coasts from natural disasters like cyclones.

उद्देश्य: इस पहल का मुख्य लक्ष्य भारत के तटीय राज्यों में मैंग्रोव वनों का पुनर्जनन करना है, साथ ही MGNREGS (मनरेगा) के माध्यम से स्थानीय समुदायों को रोजगार प्रदान करना है।

- कार्यप्रणाली: इसके तहत ग्रामीण श्रमिकों को मैंग्रोव की नर्सरी तैयार करने, पौधारोपण करने और उनकी सुरक्षा करने के लिए मजदूरी दी जाती है।
- महत्व: यह न केवल कार्बन सोखने में मदद करता है, बल्कि चक्रवात जैसी प्राकृतिक आपदाओं से तटों की रक्षा भी करता है।

46. (c) Crisis: In 1991, India did not have sufficient dollars (foreign exchange) left for imports.

- Situation: Reserves were so low that they were barely enough to cover two weeks of essential imports.
- Outcome: Due to this crisis, India had to pledge its gold and initiated the LPG (Liberalization, Privatization, Globalization) reforms.

संकट: 1991 में भारत के पास आयात (Imports) के लिए पर्याप्त डॉलर (विदेशी मुद्रा) नहीं बचे थे।

- स्थिति: भंडार इतना कम था कि केवल 2 हफ्तों के जरूरी सामान के भुगतान लायक ही पैसा बचा था।
- परिणाम: इसी संकट के कारण भारत को अपना सोना गिरवी रखना पड़ा और देश में LPG (उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण) सुधारों की शुरुआत हुई।

47. (a) Assertion (A) is correct: During the 1991 economic crisis, India had to approach the IMF and World Bank for a loan of about 7 billion dollars to resolve its balance of payments (BoP) problems.

- Reason (R) is correct: At

that time, India's foreign exchange reserves had fallen to approximately 1.2 billion dollars, barely sufficient for two weeks of imports.

अधिकथन (A) सही है: 1991 के आर्थिक संकट के दौरान, भारत को अपनी भुगतान संतुलन (BOP) की समस्याओं को हल करने के लिए IMF (अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष) और विश्व बैंक से 7 बिलियन डॉलर के ऋण के लिए संपर्क करना पड़ा था।

- कारण (R) सही है: उस समय भारत का विदेशी मुद्रा भंडार गिरकर लगभग 1.2 बिलियन डॉलर रह गया था, जो मुश्किल से 2 सप्ताह के आयात (Import) के लिए पर्याप्त था।

48. (b) Mixture: Chhau dance is a unique fusion of tribal martial arts, local folk traditions, and classical Hindu epics (Ramayana, Mahabharata).

- Feature: It weaves together martial arts, depictions of nature, and religious narratives.
- Recognition: Due to this diversity and cultural significance, UNESCO has included it in the list of Intangible Cultural Heritage.

मिश्रण: छऊ नृत्य आदिवासी (Tribal) युद्ध कला, स्थानीय लोक (Folk) परंपराओं और शास्त्रीय (Classical) हिंदू महाकाव्यों (रामायण, महाभारत) का एक अनूठा संगम है।

- विशेषता: इसमें मार्शल आर्ट, प्रकृति के दृश्यों और धार्मिक कथाओं को एक साथ पिरोया जाता है।
- मान्यता: इसकी इसी विविधता और सांस्कृतिक महत्व के कारण यूनेस्को (UNESCO) ने इसे 'अमूर्त सांस्कृतिक विरासत' की सूची में शामिल किया है।

49. (a) Berubari Union Case (1960): In this case, the Supreme Court held that the Preamble is not part of the Constitution.

1. Kesavananda Bharati Case (1973): This is the most important case in India's judicial history, in which the Supreme Court propounded the 'Basic Structure Doctrine'.
2. S.R. Bommai Case (1994): In this case, the Court issued guidelines to prevent the misuse of Article 356 (President's Rule) and declared secularism as part of the basic structure of the Constitution.
बेरुबाड़ी यूनियन मामला (Berubari Union Case) - 1960: इस मामले में सुप्रीम कोर्ट ने कहा था कि प्रस्तावना (Preamble) संविधान का हिस्सा नहीं है।
1. केशवानंद भारती मामला (Kesavananda Bharati Case) - 1973: यह भारत के न्यायिक इतिहास का सबसे महत्वपूर्ण मामला है, जिसमें सुप्रीम कोर्ट ने 'मूल संरचना का सिद्धांत' (Basic Structure Doctrine) दिया।
2. एस.आर. बोम्माई मामला (S.R. Bommai Case) - 1994: इस मामले में न्यायालय ने अनुच्छेद 356 (राष्ट्रपति शासन) के दुरुपयोग को रोकने के लिए दिशा-निर्देश जारी किए और धर्मनिरपेक्षता को संविधान का मूल ढांचा घोषित किया।
50. (c) Space weather: Solar flares and coronal mass ejections (CMEs) primarily affect Earth's magnetic field and upper atmosphere.
 - Affected areas: This can disrupt power grids, satellite communications, and GPS signals.
 - Ocean currents: These are controlled by wind, temperature, and Earth's rotation, not by space weather.
 अंतरिक्ष मौसम (Space Weather): सौर ज्वालाएं और CME मुख्य रूप से पृथ्वी के चुंबकीय क्षेत्र और ऊपरी

- वायुमंडल को प्रभावित करते हैं।
- प्रभावित क्षेत्र: इससे बिजली ग्रिड, सैटेलाइट संचार और GPS सिग्नल बाधित हो सकते हैं।
 - समुद्री धाराएँ: ये हवा, तापमान और पृथ्वी के घूमने से नियंत्रित होती हैं, अंतरिक्ष के मौसम से नहीं।
51. (c) $N^2 = 3969$
 $N = 63$
 52. (a) $A = B + 0.25 B = 1.25 B$
 $B = C + 0.20 C = 1.20 C$
Now,
 $A = 1.25 \times (1.20 C)$
 $A = 1.5 C$
Ratio = $A : C$
 $= 1.5 : 1$
 $= 3 : 2$
 53. (b) $x = \sqrt{12\sqrt{12} + \sqrt{12} + \dots}$
Squaring both sides
 $x^2 = 12 + \sqrt{12} + \sqrt{12} + \dots$
 $x^2 = 12 + x$
 $x^2 - x - 12 = 0$
 $(x - 4)(x + 3) = 0$
 $x = 4, x = -3$
 54. (b) Discount amount = $600 \times \frac{20}{100}$
 $S.P = M.P - \text{Discount}$
 $S.P = 600 - 120$
 $S.P = 480$
Lost amount = $500 - 480 = 20$
Loss percentage = $\frac{20}{500} \times 100 = 4\%$
 55. (a) Pipe A = $\frac{1}{20}$
Pipe B = $\frac{1}{30}$
Pipe C = $\frac{-1}{60}$
combined rate = $\frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{-1}{60} = \frac{1}{15}$

- $$\text{Time} = \frac{1}{\text{combined rate}} = \frac{1}{\frac{1}{15}} = 15 \text{ minutes}$$
56. (d)
 57. (b) $P_1 + P_2 = 5000$
 $I_1 = \frac{P_1 \times 6 \times 1}{100} = 0.06 P_1$
 $I_2 = \frac{P_2 \times 9 \times 1}{100} = 0.09 P_2$
ATQ,
 $I_1 + I_2 = 0.06 P_1 + 0.09 P_2 = 390$
 $0.06 P_1 + 450 - 0.09 P_1 = 390$
 $-0.3 P_1 = 390 - 450$
 $P_1 = 2000$
 58. (b) $P_x + P_y = 15,000$
 $I_x = \frac{P_x \times 10 \times 3}{100} = 0.3 P_x$
 $I_y = \frac{P_y \times 12 \times 3}{100} = 0.36 P_y$
Now,
 $I_x + I_y = 0.3 P_x + 0.36 P_y = 4,950$
Now,
 $0.3 P_x + 0.36(15,000 - P_x) = 4,950$
 $-0.06 P_x = 4,950 - 5,400$
 $P_x = \frac{450}{0.06} = 7,500$
 59. (c) $\cos \theta = \frac{10}{\text{length of wire}}$
 $\cos 60^\circ = \frac{10}{\text{length of wire}}$
 $\frac{1}{2} = \frac{10}{\text{length of wire}}$
Length of the wire = 20
 60. (a) Volume of came = $\frac{1}{3} \pi r_c^2 h_c$
Volume of sphere = $\frac{4}{3} \pi r_s^3$
Given, $v_c = v_s$ and $h_c = 2r_c$
 $V_c = \frac{1}{3} \pi r_c^2 (2r_c) = \frac{2}{3} \pi r_c^3$
 $V_c = V_s$
 $\frac{2}{3} \pi r_c^3 = \frac{4}{3} \pi r_s^3$

$$2r_c^3 = 4r_c^3$$

$$\frac{r_c^3}{r_c^3} = \frac{4}{2} = \frac{2}{1}$$

$$\frac{r_c}{r_s} = \frac{\sqrt[3]{2}}{1} = \sqrt[3]{2} : 1$$

61. (a) $TSA = 3\pi r^2$
 $TSAC = 2\pi r(r + h)$
 $= 2\pi r^2 + 2\pi rh$
 Now,
 $3\pi r^2 = 2\pi r^2 + 2\pi rh$
 $\pi r^2 = 2\pi rh$
 $r = 2h$

$$\frac{h}{r} = \frac{1}{2} = 1 : 2$$

62. (b)

63. (b) $V_1 = \frac{1}{3} \pi r_1^2 h_1$
 $r_2 = r_1 + 0.20r_1 = 1.2r_1$
 $h_2 = h_1 - 0.20r_1 = 1.2r_1$
 $V_2 = \frac{1}{3} \pi r_2^2 h_2 = \frac{1}{3} \pi (1.2r_1)^2 (0.9h_1)$
 $V_2 = 1.296V_1$

Percentage change = $\frac{V_2 - V_1}{V_1} \times 100$
 $= \frac{1.296V_1 - V_1}{V_1} \times 100$
 $= 0.296 \times 100\%$
 $= 29.6\%$

64. (c) $(\sin A + \cos A)^2$

$$\Rightarrow \left(\frac{3}{5}\right)^2 + \cos^2 A = 1$$

$$\Rightarrow \frac{9}{25} + \cos^2 A = 1$$

$$\Rightarrow \cos^2 A = 1 - \frac{9}{25} = \frac{16}{25}$$

$$\Rightarrow \cos A = \pm \frac{4}{5}$$

$$\Rightarrow (\sin A + \cos A)^2 = \left(\frac{3}{5} + \left(-\frac{4}{5}\right)\right)^2 = \left(\frac{3-4}{5}\right)^2 = \left(\frac{-1}{5}\right)^2 = \frac{1}{25}$$

65. (b) $(1 + \tan^2 A) = \sec^2 A$

$$\sec A = \frac{1}{\cos A}$$

$$\sin^2 A + \cos^2 A = 1$$

$$\left(\frac{m}{n}\right)^2 + \cos^2 A = 1$$

$$\cos^2 A = 1 - \frac{m^2}{n^2}$$

$$\cos^2 A = \frac{n^2 - m^2}{n^2}$$

$$\cos A = \pm \frac{\sqrt{n^2 - m^2}}{n^2}$$

$$\sec^2 A = \frac{1}{\cos^2 A} = \frac{1}{\frac{n^2 - m^2}{n^2}}$$

$$= \frac{n^2}{n^2 - m^2} \quad 1 + \tan^2 A = \frac{n^2}{n^2 - m^2}$$

66. (a) $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

$$m = \frac{7-3}{4-2} = \frac{4}{2} = 2$$

67. (b) $A_1 = \frac{1}{2} r \theta_1$

$$= \frac{1}{2} (12)^2 \pi$$

$$A_1 = \frac{144\pi}{2} = 72\pi$$

$$A_2 = \frac{1}{2} r^2 \theta_2$$

$$= \frac{1}{2} (12)^2 \times \left(\frac{\pi}{2}\right)$$

$$= \frac{144\pi}{4} = 36\pi$$

$$\text{Ratio } \frac{A_1}{A_2} = \frac{72\pi}{36\pi} = \frac{2}{1}$$

68. (b) $S = (n - 2) \times 180^\circ$

$$S = (10 - 2) \times 180^\circ$$

$$S = 8 \times 180^\circ$$

$$S = 1440^\circ$$

69. (d) $(x_m, y_m) = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$

$$= \left(\frac{2+6}{2}, \frac{8+4}{2}\right)$$

$$\left(\frac{8}{2}, \frac{12}{2}\right) = (4, 6)$$

$$\text{Slope } m_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4-8}{6-2}$$

$$= \frac{-4}{4} = -1$$

$$m_2 = \frac{-1}{m_1} = \frac{-1}{-1} = 1$$

Now,
 $y - y_m = m_2 (x - x_m)$
 $y - 6 = 1(x - 4)$
 $y - 6 = x - 4$
 $y = x + 2$

70. (c) $\frac{\text{Area}_1}{\text{Area}_2} = \left(\frac{P_1}{P_2}\right)^2$

$$\frac{A_1}{A_2} = \left(\frac{3}{5}\right)^2$$

$$\frac{A_1}{A_2} = \frac{9}{25}$$

$$A_1 + A_2 = 34$$

$$\frac{9}{25} A_2 + A_2 = 34$$

$$\frac{9A_2 + 25A_2}{25} = 34$$

$$\frac{34A_2}{25} = 34$$

$$A_2 = 34 \times \frac{35}{34}$$

$$A_2 = 25 \text{ cm}^2$$

71. (a) $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = (a + b + c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca)$

ATQ,

$$a + b + c = 0$$

$$a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$$

Now,

$$19^3 + 20^3 + (-39)^3 = 3 \times 9 \times 20 \times (-39)$$

$$19^3 + 20^3 - 39^3 = 1140 \times (-39)$$

$$19^3 + 20^3 - 39^3 = -44460$$

Now,

$$-44460 + 118 = -44342$$

72. (c) $\cot A = x + \frac{1}{x}$

$$\operatorname{cosec}^2 A = 1 + \left(x + \frac{1}{x} \right)^2$$

$$\operatorname{cosec}^2 A = 1 + \left(x^2 + 2 \times x \times \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} \right)$$

$$\operatorname{cosec}^2 A = 1 + \left(x^2 + 2 + \frac{1}{x^2} \right)$$

$$\operatorname{cosec}^2 A = 1 + x^2 + 3 + \frac{1}{x^2}$$

73. (b) $r^2 + PA^2 = d^2$
 $8^2 + PA^2 = 17^2$
 $64 + PA^2 = 289$
 $PA^2 = 225$
 $PA = 15 \text{ cm}$

74. (b) Side length = 5 cm
 $PO = 5\sqrt{2} \text{ cm}$

75. (b)

76. (c) **Disobedient** अनाज्ञाकारी / हठी / बागी

REBELLIOUS विद्रोही, विद्रोहपूर्ण

- (a) Submissive आज्ञाकारी / विनम्र
 (b) Obedient आज्ञाकारी / आज्ञापालन करने वाला
 (d) Agreeable सहमत / सहज / सुविधाजनक

77. (*) **Tribute** प्रशंसा, श्रद्धांजलि
EULOGY श्रद्धांजलि स्तुति - भाषण

- (b) Criticism निंदा / आलोचना
 (c) Insult अपमान / तिरस्कार
 (d) Condemnation निंदा / दोषारोपण

78. (c) **Morality** नैतिकता
TURPITUDE नैतिक पतन, दुराचार

Depravity नैतिक पतन / दुराचार / भ्रष्टता

- (b) Vice दुराचार / बुराई / अधर्म / दोष
 (c) Morality नैतिकता / नीतिशास्त्र
 (d) Sin पाप / अपराध

79. (d) **Undervaluing one's own worth or effort**

अपने ही सामान को बदनाम करना, स्वयं की चीज को खराब बताना

80. (a) **Creed** विश्वास-पत्र / सिद्धांत

81. (a) **Deleterious** हानिकारक

82. (a) **Pacifist** शांतिवादी

Terrorist आतंकवादी

Militant उग्रवादी

Revolutionary क्रांतिकारी

83. (b) **Heresy** विधर्म या धर्म-विरोध

(a) **Sedition** राजद्रोह/सरकार के विरुद्ध

(c) **Blasphemy** Speaking or acting disrespectfully toward God/sacred things, (ईशनिंदा / ईश्वर की निंदा)

(d) **Schism** A split or division within a religious organization/group due to disagreement (विभाजन / संप्रदाय-विभाजन)

84. (b) than

No sooner + had + subject + past participle + than + simple past

With 'No sooner' conjunction 'than' is used. (hint: Sooner (comparative degree, hence 'than')

When is used with hardly / scarcely / barely

85. (b) Replace 'capable to' with 'capable of' and 'to handle' with 'handling'.

The correct prepositional collocation with 'capable' is 'of'. We use noun/pronoun or gerund for the object of a preposition, hence 'handling'.

86. (a) You will be given the injection by the nurse.

Passive to Active: 'You' becomes the subject **will** is changed to **will+be + V3+ Object**

Rests of the options have used wrong tenses.

87. (c) Replace 'did' with 'that'.

There is no need to apply inversion structure to the sentence as it is not beginning with an adverb.

"It was not until [point in time] **that** [main clause]": It was not until the second report was leaked to the press that the ministry issued a formal clarification.

88. (c) Only in this sentence word **corbel** is used in the sense other than used in architecture.

CORBEL (architecture) is a structural or decorative bracket—made of wood, stone, or metal—that projects from a wall to support weight from above. (Brackets)

In rest of the options the word refers to something related to architecture.

89. (a) The presenter made the audience believe the product was revolutionary. causative passive structure: **"was made to + verb"** = someone caused/forced the audience to do something.

"The presenter" = the implied doer/agent + **"made the audience believe"** = active causative form (make + object + base verb).

90. (b) took pains

The correct idiomatic expression is **'to take pains'** (pain always in plural number)

Take pains = to make a great effort to do something with careful attention and trouble.

किसी काम को सावधानीपूर्वक, ध्यानपूर्वक और लगन से करने के लिए भरपूर प्रयास करना।

91. (c) Legitimizing colonial ideology and control

Reference:

"This linguistic policy ensured that power remained concentrated in the hands of those who mastered English, thereby **legitimizing colonial ideology and control.**"

- (a) Enhancing regional unity: Not mentioned in the passage
(b) Facilitating oral traditions: Not discussed in the passage
(d) Promoting Indian languages- On the contrary, Indian languages were subordinated and recast as inferior "vernaculars".

92. (d) **They were regarded as inferior or parochial.**

Reference:

"Indigenous languages, by contrast, were systematically subordinated fragmented, **and recast as vernaculars – a term that subtly suggested parochialism and inferiority.**"

93. (c) **It institutionalized English as a tool of cultural dominance.**

References:

"The imposition of English education through Macaulay's Minute of 1835 was more than a curricular reform; it **was a calculated cultural intervention.**"

The passage repeatedly frames Macaulay's Minute as the key mechanism for

establishing **linguistic hegemony, cultural superiority, and the systematic subordination of Indian languages and knowledge systems.**

94. (d) **Codification ignored oral and cultural nuances.**

Reference:

"While British administrators encouraged the codification of Indian languages, **such efforts often stripped them of their oral fluidity and cultural nuance.**"

95. (c) **Lingering stratification in education and opportunity**

Reference:

- "In post-colonial India, the legacies of this linguistic stratification **continue to** reverberate in educational policy, social mobility, and debates over language and identity."
- "English fluency became a gatekeeping mechanism for bureaucratic inclusion and economic opportunity, embedding inequality into the fabric of colonial modernity."
- The dominance of English in judiciary, bureaucracy, higher education, and corporate sectors **"reflects the enduring legacy of this colonial design."**

96. (d) He asked what I was doing.

'Said' is changed to 'asked' (for question) > the word order is changed from question form to normal statement order (**subject + verb**)

Present continuous is changed to **past continuous** (Reporting verb is in past)

- (a) Question form is retained and no change in tense.

- (b) Wrong tense: past perfect continuous ("had been doing") instead of past continuous ("was doing").

- (c) Inversion > "was I" retained

97. (b) She advised that he should not be disturbed during the meeting.

Imperative sentence "Let him..." sentences to indirect speech:

Reporting verb **"said"** > changes to **advised, suggested, proposed, requested,** etc.

"Let him not be disturbed" 'I' becomes **'that he should not be disturbed'** ("**should**" is used to express advice/suggestion).

Passive structure: "be disturbed" > **"should not be disturbed"**.

= She advised that he should not be disturbed during the meeting.

98. (b) "Had I known earlier, I would have made the necessary arrangements," said the professor.

Indirect narration: Third conditional sentence **had he known earlier** (inversion of "if he had known")

Result: **he would have made the necessary arrangement**

Direct narration:

The inverted conditional structure ("**Had I known ...**"),

The third conditional tenses ("**would have made**").

= "Had I known earlier, I would have made the

necessary arrangements,”
said the professor.

99. (b) **Sentence 1:** Introduces the topic “Ocean acidification is a consequence of increased CO₂ emissions...” > **3:** follows by citing specific example / impact of acidification > **2:** result of the damage “This leads to a decline in marine biodiversity....” > **4:** Conclusion by mentioning solution “Urgent action is required to reduce
100. (b) **Sentence 2:** introduces the main topic, “emotional intelligence (EQ) is distinct from IQ...” > **3:** The pronoun “It” refers to Emotional intelligence, “It involves understanding and managing one’s own emotions” > **4:** The phrase “also includes” shows continuation “it also includes perceiving and influencing...” > **1:** The word “Therefore” signals a concluding statement “herefore, emotional intelligence is highly valued